

**TECER LINGUA EN REDE: BOOKSTAGRAM COMO EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA
A TRANSMISIÓN INTERXERACIONAL DO GALEGO**

ANDREA MACEIRAS LAFUENTE & SANDRA PEÑASCO GONZÁLEZ

andrea.maceiras@udc.gal, sandra.pgonzalez@udc.gal

Universidade da Coruña

O presente estudo parte dunha investigación previa sobre o fenómeno de *Bookstagram* en galego, centrada na percepción das creadoras de contido a respecto do seu papel na difusión da lingua e da literatura galegas. Os resultados daquela investigación permitiron identificar dous eixos de análise fundamentais: por unha banda, a función destas comunidades virtuais nos procesos de transmisión interxeracional do galego e, por outra, o potencial educativo das dinámicas propias de *Bookstagram* e o seu posible aproveitamento en contextos de ensino formal e non formal.

Sobre esta base, a presente investigación busca ampliar o obxecto de estudo mediante a incorporación da perspectiva dos futuros docentes. Con este propósito, deseñouse unha experiencia didáctica no marco da materia optativa de Literatura Infantil e Xuvenil do terceiro curso do Grao en Educación Primaria da UDC. A proposta estrutúrase en tres fases (investigación, experimentación e reflexión), que procuran unha aproximación progresiva ao fenómeno co obxecto de analizar a percepción do alumnado sobre o valor que *Bookstagram* pode engadir á difusión, transmisión e circulación da lingua e da literatura galegas. Trátase, en particular, de indagar en que medida o alumnado considera que estes espazos dixitais contribúen a ampliar os contextos de uso do galego, a favorecer a difusión da literatura galega e a xerar novas formas de participación, mediación e interacción arredor da lectura, así como de explorar as posibilidades que estas dinámicas presentan para a súa integración na práctica educativa.